

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN .....	i
ABSTRAK .....	ii
ABSTRACT .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GRAFIK .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
2.1 Pola Asuh.....	10
2.1.1 Definisi Pola Asuh .....	10
2.1.2 Faktor-faktor yang Memengaruhi Tinggi Rendahnya <i>Parental Warmth</i> dan <i>Parental Control</i> .....	11
2.1.3 Ciri-ciri Pola asuh Berdasarkan Faktor yang Memengaruhinya .....	11
2.1.4 Tipe-tipe Pola asuh.....	12
2.2 Persepsi .....	15
2.3 Regulasi Diri .....	15
2.3.1 Definisi Regulasi Diri .....	15
2.3.2 Komponen-komponen Regulasi Diri .....	16
2.3.3 Tahapan-tahapan Regulasi Diri.....	17
2.3.4 Faktor- faktor yang Memengaruhi Regulasi Diri.....	18
2.4 Hubungan Interpersonal.....	19

Rini Nuraeni, 2014

*Pengaruh pola asuh orang tua dimoderasi regulasi diri terhadap hubungan interpersonal pada anak didik masyarakat (ANDIKPAS) di lembaga masyarakat (LAPAS) anak Kelas III Bandung*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.4.1 Definisi Hubungan Interpersonal .....	19
2.4.2 Aspek-aspek Hubungan Interpersonal .....	20
2.4.3 Faktor-faktor yang Memengaruhi Hubungan Interpersonal.....	21
2.5 Perkembangan Remaja.....	23
2.6 Kerangka Pemikiran.....	26
2.7 Penelitian Terkait Anak Didik Pemasarakatan .....	32
2.8 Asumsi Penelitian .....	32
2.9 Hipotesis Penelitian .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
3.1 Populasi dan Sampel .....	35
3.1.1 Populasi.....	35
3.1.2 Sampel.....	35
3.2 Variabel Penelitian.....	36
3.3 Desain Penelitian .....	36
3.4 Definisi Konseptual dan Definisi Operasional.....	37
3.4.1 Persepsi Anak Tentang Pola Asuh Orang Tua (Variabel Independen) .....	37
3.4.2 Regulasi diri (Variabel Moderator).....	38
3.4.3 Hubungan Interpersonal (Variabel Dependen) .....	39
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.6 Instrumen Pengumpulan Data .....	41
3.6.1 Alat Ukur Pola Asuh Orang Tua.....	41
3.6.2 Alat ukur Regulasi Diri .....	42
3.6.3 Alat Ukur Hubungan Interpersonal.....	44
3.7 Proses Pengembangan Istrumen.....	45
3.7.1 Uji Konten ( <i>expert judgement</i> ) .....	46
3.7.2 Uji Keterbacaan Instrumen .....	46
3.7.3 Uji Validitas Instrumen.....	46
3.7.4 Pemilihan Item yang Valid .....	47
3.7.5 Uji Reliabilitas Instrumen .....	47
3.7.6 Kategorisasi Skala.....	49
3. 8 Teknik Analisis Data.....	50

Rini Nuraeni, 2014

*Pengaruh pola asuh orang tua dimoderasi regulasi diri terhadap hubungan interpersonal pada anak didik pemsarakatan (ANDIKPAS) di lembaga pemsarakatan (LAPAS) anak Kelas III Bandung*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.9 Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	52
3.9.1 Tahap Persiapan .....	52
3.9.2 Tahap pengumpulan data .....	52
3.9.3 Tahap pengolahan data.....	52
3.9.4 Tahap pembahasan .....	53
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>54</b>
4.1 Hasil .....	54
4.1.1 Deskripsi Demografis .....	54
4.1.2 Deskripsi Pola Asuh Orang Tua.....	62
4.1.3 Deskripsi Regulasi Diri pada Andikpas di LAPAS .....	64
4.1.4 Deskripsi Hubungan Interpersonal pada Andikpas di LAPAS .....	65
4.1.5 Deskripsi Dimensi pada Hubungan Interpersonal Andikpas .....	66
4.1.6 Cross Tabulasi Pola Asuh Orang Tua Terhadap Regulasi Diri dan Hubungan Interpersonal .....	69
4.1.7 Hasil Uji Hipotesis .....	71
4.2 Pembahasan.....	79
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>87</b>
5.1 Kesimpulan .....	87
5.2 Saran .....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>89</b>

Rini Nuraeni, 2014

*Pengaruh pola asuh orang tua dimoderasi regulasi diri terhadap hubungan interpersonal pada anak didik pelayan masyarakat (ANDIKPAS) di lembaga pelayan masyarakat (LAPAS) anak Kelas III Bandung*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b> Jumlah Andikpas di LAPAS Anak Kelas III Bandung .....	35
<b>Tabel 3.2</b> Penyebaran Kuesioner Pola Asuh Orang Tua .....	42
<b>Tabel 3.3</b> Penyebaran Kuesioner Regulasi Diri .....	43
<b>Tabel 3.4</b> Penyebaran Kuesioner Hubungan Interpersonal .....	45
<b>Tabel 3.5</b> Hasil Analisis Item Instrumen .....	47
<b>Tabel 3.6</b> Koefisien Reliabilitas Instrumen .....	48
<b>Tabel 3.7</b> Proporsi Skala Pola Asuh Orang Tua .....	50
<b>Tabel 3.8</b> Skor Maksimal Pola Asuh Orang Tua yang Dipersepsikan .....	50
<b>Tabel 4.1</b> Deskripsi Andikpas Berdasarkan Usia Andikpas .....	54
<b>Tabel 4.2</b> Deskripsi Andikpas Berdasarkan Pendidikan Terakhir .....	55
<b>Tabel 4.3</b> Deskripsi Andikpas Berdasarkan Asal Daerah .....	56
<b>Tabel 4.4</b> Deskripsi Andikpas Berdasarkan Lama Masa di LAPAS .....	58
<b>Tabel 4.5</b> Deskripsi Andikpas Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ayah Andikpas .....	59
<b>Tabel 4.6</b> Deskripsi Andikpas Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ibu Andikpas .....	60
<b>Tabel 4.7</b> Deskripsi Andikpas Berdasarkan Pekerjaan Ayah Andikpas .....	61
<b>Tabel 4.8</b> Deskripsi Andikpas Berdasarkan Pekerjaan Ibu Andikpas .....	62
<b>Tabel 4.9</b> Deskripsi Andikpas Berdasarkan Proporsi Pola Asuh .....	63
<b>Tabel 4.10</b> Deskripsi Regulasi Diri pada Andikpas di LAPAS Anak Kelas III Bandung .....	64
<b>Tabel 4.11</b> Deskripsi Hubungan Interpersonal pada Andikpas di LAPAS Anak Kelas III Bandung .....	65

Rini Nuraeni, 2014

*Pengaruh pola asuh orang tua dimoderasi regulasi diri terhadap hubungan interpersonal pada anak didik pemasyarakatan (ANDIKPAS) di lembaga pemasyarakatan (LAPAS) anak Kelas III Bandung*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

<b>Tabel 4.12</b> Deskripsi Hubungan Interpersonal Andikpas pada Dimensi Kebutuhan Untuk Inklusi .....	66
<b>Tabel 4.13</b> Deskripsi Hubungan Interpersonal Andikpas pada Dimensi Kebutuhan Untuk Kontrol.....	66
<b>Tabel 4.14</b> Deskripsi Hubungan Interpersonal Andikpas pada Dimensi Kebutuhan Antarpribadi Untuk Afeksi .....	68
<b>Tabel 4.15</b> Cross Tabulasi Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Regulasi Diri dan Hubungan Interpersonal.....	69
<b>Tabel 4.16</b> Hasil Uji Regresi Pola Asuh <i>Authoritative</i> , Regulasi Diri, dan Hubungan Interpersonal .....	72
<b>Tabel 4.17</b> Hasil Uji Regresi Pola Asuh <i>Authoritarian</i> , Regulasi Diri, dan Hubungan Interpersonal .....	73
<b>Tabel 4.18</b> Hasil Uji Regresi Pola Asuh <i>Permissive-Indulgent</i> , Regulasi Diri, dan Hubungan Interpersonal .....	75
<b>Tabel 4.19</b> Hasil Uji Regresi Pola Asuh <i>Permissive-Rejecting</i> , Regulasi Diri, dan Hubungan Interpersonal .....	76
<b>Tabel 4.20</b> Hasil Uji T-Test.....	78
<b>Tabel 4.21</b> Hasil Uji <i>Kruskall-Walis</i> .....	78

## DAFTAR GRAFIK

<b>Grafik 4.1</b> Persentase Subjek Berdasarkan Usia .....	55
<b>Grafik 4.2</b> Persentase Andikpas Berdasarkan Pendidikan Terakhir .....	56
<b>Grafik 4.3</b> Frekuensi dan Persentase Andikpas Berdasarkan Asal Daerah.....	57
<b>Grafik 4.4</b> Persentase Andikpas Berdasarkan Lamanya Masa di LAPAS.....	58
<b>Grafik 4.5</b> Persentase Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ayah Andikpas.....	59
<b>Grafik 4.6</b> Persentase Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ibu Andikpas.....	60
<b>Grafik 4.7</b> Presentase Andikpas Berdasarkan Pekerjaan Ayah Andikpas .....	61
<b>Grafik 4.8</b> Persentase Andikpas Berdasarkan Pekerjaan Ibu Andikpas.....	62
<b>Grafik 4.9</b> Persentase Andikpas Berdasarkan Pola Asuh yang Dipersepsikannya .....	64
<b>Grafik 4.10</b> Frekuensi dan Presentase Kategori Regulasi Diri pada Andikpas di LAPAS Anak Kelas III Bandung .....	65
<b>Grafik 4.11</b> Frekuensi dan Persentase Kategori Hubungan Interpersonal pada Andikpas di LAPAS Anak Kelas III Bandung .....	66
<b>Grafik 4.12</b> Frekuensi Hubungan Interpersonal Berdasarkan Dimensi Inklusi, Kontrol, dan Afeksi.....	69

Rini Nuraeni, 2014

*Pengaruh pola asuh orang tua dimoderasi regulasi diri terhadap hubungan interpersonal pada anak didik masyarakat (ANDIKPAS) di lembaga masyarakat (LAPAS) anak Kelas III Bandung*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b> Kerangka Pemikiran .....	31
<b>Gambar 3.2</b> Desain Penelitian .....	37

Rini Nuraeni, 2014

*Pengaruh pola asuh orang tua dimoderasi regulasi diri terhadap hubungan interpersonal pada anak didik pemasyarakatan (ANDIKPAS) di lembaga pemasyarakatan (LAPAS) anak Kelas III Bandung*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> <i>Surat-Surat Expert Judgement</i> .....	1
<b>Lampiran 2</b> Surat Izin Penggunaan Instrumen .....	3
<b>Lampiran 3</b> Kisi-kisi Instrumen .....	5
<b>Lampiran 4</b> Kuesioner Penelitian .....	7
<b>Lampiran 5</b> Data Skor dan Kategorisasi Pada Setiap Variabel .....	13
<b>Lampiran 6</b> Reliabilitas dan Validitas .....	27
<b>Lampiran 7</b> Analisis Item .....	29
<b>Lampiran 8</b> Hasil Uji Regresi .....	32
<b>Lampiran 9</b> Surat-surat Penelitian .....	36

Rini Nuraeni, 2014

*Pengaruh pola asuh orang tua dimoderasi regulasi diri terhadap hubungan interpersonal pada anak didik masyarakat (ANDIKPAS) di lembaga masyarakat (LAPAS) anak Kelas III Bandung*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)